



PROVA DE PORTUGUÊS

6º ANO

1. Gêneros textuais e conceitos (leitura, análise e produção de textos narrativos)

1.1. Procedimentos de leitura

- » Localizar informações explícitas em um texto.
- » Inferir o sentido de uma palavra a partir do contexto em que foi empregada.
- » Inferir o sentido de uma expressão a partir do contexto em que foi empregada.
- » Inferir uma informação implícita em um texto.
- » Identificar os elementos de um texto narrativo (tempo, espaço, enredo, personagens.).
- » Identificar elementos da sequência narrativa (situação inicial, conflito, clímax e desfecho).

1.2 Implicações do Suporte, do Gênero e/ou do Enunciador na Compreensão do Texto

- » Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, fotos etc.).
- » Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.

1.3 Aspectos ligados à coerência e à coesão textuais

- » Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
- » Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.
- » Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por elementos coesivos.

1.4 Relação entre Textos

- » Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema.

2. Aspectos linguísticos

2.1 Relação entre recursos expressivos e efeitos de sentido

- » Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.
- » Identificar o efeito de sentido decorrente do uso das aspas.
- » Identificar o efeito de sentido decorrente do uso das reticências.
- » Identificar o efeito de sentido decorrente do uso do diminutivo.
- » Identificar o efeito de sentido decorrente do uso de outras marcas gráficas.

2.2 Aspectos ligados à morfologia

- » Identificar o artigo, o substantivo e suas classificações.
- » Identificar o adjetivo, os pronomes, os numerais, os verbos e as interjeições.
- » Reconhecer efeitos de sentido advindos dos usos das classes morfológicas.
- » Identificar artigo, adjetivo, substantivo, pronome, numeral, verbo, interjeição e preposição e reconhecer o valor semântico dos mesmos no contexto.



ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS

Do Maternal ao 9º ano do Ensino Fundamental

2022

INSCRIÇÕES ABERTAS

3. Produção Textual

- » Compreensão e atendimento à proposta dada.
- » Paragrafação adequada.
- » Pontuação adequada.
- » Emprego de vocabulário adequado ao gênero textual solicitado.
- » Emprego adequado dos elementos coesivos.
- » Emprego adequado dos sinais de acentuação.
- » Emprego adequado das letras maiúsculas e minúsculas.
- » Domínio da ortografia da língua.
- » Produção de texto coerente, sem ambiguidades e trechos desconexos.

7º ANO

1. Gêneros textuais e conceitos (leitura, análise e produção de textos narrativos e argumentativos)

1.1 Procedimentos de leitura

- » Localizar informações explícitas em um texto.
- » Inferir o sentido de uma palavra a partir do contexto em que foi empregada.
- » Inferir o sentido de uma expressão a partir do contexto em que foi empregada.
- » Inferir uma informação em um texto.
- » Compreender globalmente um texto.
- » Identificar os elementos de um texto narrativo (tempo, espaço, enredo, personagens.).
- » Identificar elementos da sequência narrativa (situação inicial, conflito, clímax e desfecho).
- » Identificar tese em textos argumentativos.
- » Identificar argumentos e contra-argumentos em textos argumentativos.

1.2 Implicações do Suporte, do Gênero e/ou do Enunciador na Compreensão do Texto

- » Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.

1.3 Aspectos ligados à coerência e à coesão textuais

- » Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
- » Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.
- » Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por elementos coesivos.

1.4 Relação entre Textos

- » Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema.



ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS

Do Maternal ao 9º ano do Ensino Fundamental

2022

INSCRIÇÕES ABERTAS

2. Aspectos linguísticos

2.1 Relação entre recursos expressivos e efeitos de sentido

- » Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.
- » Identificar o efeito de sentido decorrente do uso das aspas.
- » Identificar o efeito de sentido decorrente do uso das reticências.
- » Identificar o efeito de sentido decorrente do uso do diminutivo.
- » Identificar o efeito de sentido decorrente do uso de outras marcas gráficas.

2.2 Aspectos ligados à morfologia

- » Identificar o artigo, o substantivo, o adjetivo, os pronomes, os numerais e os verbos.
- » Reconhecer efeitos de sentido advindos dos usos das classes morfológicas.
- » Identificar artigo, adjetivo, substantivo, pronome, numeral, verbo, advérbio, interjeição, preposição, conjunção e reconhecer o valor semântico dos mesmos no contexto.

3. Produção Textual

- » Compreensão e atendimento à proposta dada.
- » Paragrafação adequada.
- » Pontuação adequada.
- » Emprego de vocabulário adequado ao gênero textual solicitado.
- » Emprego adequado dos elementos coesivos.
- » Emprego adequado dos sinais de acentuação.
- » Emprego adequado das letras maiúsculas e minúsculas.
- » Domínio da ortografia da língua.
- » Produção de texto coerente, sem ambiguidades e trechos desconexos.
- » Emprego, na construção de textos argumentativos, da forma dissertativa, qual seja: introdução, desenvolvimento e conclusão textuais.
- » Emprego, na construção de textos argumentativos, de argumentos que demonstrem um repertório sociopolítico adequado ao aluno de 7.º ano.

8º ANO

1. Gêneros textuais e conceitos (leitura, análise e produção de textos narrativos e argumentativos)

1.1 Procedimentos de leitura

- » Localizar informações explícitas em um texto.
- » Inferir o sentido de uma palavra a partir do contexto em que foi empregada.
- » Inferir o sentido de uma expressão a partir do contexto em que foi empregada.
- » Inferir uma informação em um texto.
- » Compreender globalmente um texto.
- » Identificar os elementos de um texto narrativo (tempo, espaço, enredo, personagens.).
- » Identificar elementos da sequência narrativa (situação inicial, conflito, clímax, desfecho).
- » Identificar tese em textos argumentativos.
- » Identificar argumentos e contra-argumentos em textos argumentativos.

1.2 Implicações do suporte, do gênero e/ou do enunciador na compreensão do texto

- » Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.



ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS

Do Maternal ao 9º ano do Ensino Fundamental

2022

INSCRIÇÕES ABERTAS

1.3 Aspectos ligados à coerência e à coesão textuais

- » Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
- » Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.
- » Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por elementos coesivos.

1.4 Relação entre Textos

- » Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema.

2. Aspectos linguísticos

2.1 Relação entre recursos expressivos e efeitos de sentido

- » Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.
- » Identificar o efeito de sentido decorrente do uso das aspas.
- » Identificar o efeito de sentido decorrente do uso das reticências.
- » Identificar o efeito de sentido decorrente do uso do diminutivo.
- » Identificar o efeito de sentido decorrente do uso de outras marcas gráficas.

2.2 Aspectos ligados à morfologia

- » Identificar as seguintes classes de palavras: artigo, substantivo, adjetivo, advérbio, pronomes, numerais, preposições, conjunções, verbos e interjeições.
- » Reconhecer efeitos de sentido advindos dos usos das classes morfológicas.

2.3 Aspectos ligados à sintaxe

- » Identificar as seguintes funções sintáticas: frase, oração e período, termos essenciais da oração, termos integrantes da oração.
- » Reconhecer efeitos de sentido advindos dos usos das funções sintáticas.

3. Produção Textual

- » Compreensão e atendimento à proposta dada.
- » Paragrafação adequada.
- » Pontuação adequada.
- » Emprego de vocabulário adequado ao gênero textual solicitado.
- » Emprego adequado dos elementos coesivos.
- » Emprego adequado dos sinais de acentuação.
- » Emprego adequado das letras maiúsculas e minúsculas.
- » Domínio da ortografia da língua.
- » Produção de texto coerente, sem ambiguidades e trechos desconexos.
- » Emprego, na construção de textos argumentativos, da forma dissertativa, qual seja: introdução, desenvolvimento e conclusão textuais.
- » Emprego, na construção de textos argumentativos, de argumentos que demonstrem um repertório sociopolítico adequado ao aluno de 8.º ano.



ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS

Do Maternal ao 9º ano do Ensino Fundamental

2022

INSCRIÇÕES ABERTAS

9º ANO

1. Gêneros textuais e conceitos (leitura, análise e produção de textos narrativos e argumentativos).

1.1. Procedimentos de leitura

- » Localizar informações explícitas em um texto.
- » Inferir o sentido de uma palavra a partir do contexto em que foi empregada.
- » Inferir o sentido de uma expressão a partir do contexto em que foi empregada.
- » Identificar o tema de um texto.
- » Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.
- » Inferir uma informação em um texto.
- » Compreender globalmente um texto.
- » Identificar os elementos de um texto narrativo (tempo, espaço, enredo, personagens.).
- » Identificar elementos da sequência narrativa (situação inicial, conflito, clímax, desfecho).
- » Identificar tese em textos argumentativos.
- » Identificar argumentos e contra-argumentos em textos argumentativos.

1.2 Implicações do suporte, do gênero e/ou do enunciador na compreensão do texto

- » Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.

1.3 Aspectos ligados à coerência e à coesão textuais

- » Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
- » Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.
- » Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por elementos coesivos.

1.4 Relação entre Textos

- » Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema.

2. Aspectos linguísticos

2.1 Relação entre recursos expressivos e efeitos de sentido

- » Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.
- » Identificar o efeito de sentido decorrente do uso das aspas.
- » Identificar o efeito de sentido decorrente do uso das reticências.
- » Identificar o efeito de sentido decorrente do uso do diminutivo.
- » Identificar o efeito de sentido decorrente do uso de outras marcas gráficas.
- » Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.

2.2 Aspectos ligados à morfologia

- » Identificar as seguintes classes de palavras: artigo, substantivo, adjetivo, advérbio, pronomes, numerais, preposições, conjunções, verbos e interjeições.
- » Reconhecer efeitos de sentido advindos dos usos das classes morfológicas.



2.3 Aspectos ligados à sintaxe

- » Identificar as seguintes funções sintáticas: frase, oração e período, termos essenciais da oração, termos integrantes da oração, termos acessórios da oração, vocativo e vozes verbais.
- » Reconhecer efeitos de sentido advindos dos usos das funções sintáticas.

3. Produção Textual

- » Compreensão e atendimento à proposta dada.
- » Paragrafação adequada.
- » Pontuação adequada.
- » Emprego de vocabulário adequado ao gênero textual solicitado.
- » Emprego adequado dos elementos coesivos.
- » Emprego adequado dos sinais de acentuação.
- » Emprego adequado das letras maiúsculas e minúsculas.
- » Domínio da ortografia da língua.
- » Produção de texto coerente, sem ambiguidades e trechos desconexos.
- » Emprego, na construção de textos argumentativos, da forma dissertativa, qual seja: introdução, desenvolvimento e conclusão textuais.
- » Emprego, na construção de textos argumentativos, de argumentos que demonstrem um repertório sociopolítico adequado ao aluno de 9.º ano.



PROVA DE MATEMÁTICA

6º ANO

- » Sistema de numeração decimal: Números racionais expressos na forma decimal e sua representação na reta numérica.
- » Porcentagem: Cálculo de porcentagens e problemas envolvendo porcentagens.
- » Grandezas diretamente proporcionais: Problemas envolvendo a partição de um todo em duas partes proporcionais.
- » Números naturais: adição, subtração, multiplicação, divisão (incluindo divisão não exata); situações-problema envolvendo as quatro operações.
- » Figuras geométricas espaciais: prismas, pirâmides, cilindros e cones, reconhecimento, representações, planificações.
- » Frações: Representação fracionária dos números racionais: reconhecimento, significados, leitura e representação na reta numérica. Comparação e ordenação.
- » Número decimais: representação, leitura, soma e subtração; situações-problema.
- » Aplicação dos conceitos de medida de: tempo, comprimento, massa e capacidade, transformação de medidas significativas.
- » Cálculo de probabilidade: eventos equiprováveis.
- » Medidas de tempo: segundo, minuto, hora, dia, semana, mês e ano.
- » Tratamento da informação: leitura e interpretação de gráficos e tabelas.

7º ANO

- » Frações: as quatro operações, tipos de frações, números mistos, frações equivalentes e situações-problema envolvendo frações.
- » Números decimais: as quatro operações e situações-problema envolvendo estas operações.
- » Potenciação e raiz quadrada: leitura e cálculos, inclusive em expressões numéricas.
- » Porcentagem: cálculo de porcentagem, e situações-problema envolvendo porcentagens.
- » Medidas de comprimento: unidades, transformação de unidades, adição e subtração.
- » Divisibilidade: números primos, múltiplos e divisores, decomposição em fatores primos e MMC.
- » Tratamento da informação: leitura e interpretação de gráficos e tabelas.



PROVA DE MATEMÁTICA

8º ANO

- » Números inteiros: adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação, raiz quadrada; expressões numéricas.
- » Números racionais: comparação; adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação, raiz quadrada; expressões numéricas;
- » Porcentagem: cálculo de porcentagem; cálculo de acréscimos e descontos.
- » Equações do 1º grau: resolução de equações do 1º grau com uma incógnita; resolução de situações-problema.
- » Inequações do 1º grau com uma incógnita;
- » Sistemas de equações do 1º grau com duas incógnitas: método da adição, método da substituição; resolução de situações-problema.
- » Geometria plana: ângulos (congruentes, adjacentes, complementares, suplementares, opostos pelo vértice; operações com medidas de ângulos); bissetriz de um ângulo; polígonos (soma das medidas dos ângulos internos de um triângulo, soma das medidas dos ângulos internos de um polígono); cálculo de área de polígonos; cálculo do volume do paralelepípedo e do cubo.
- » Razões e proporções: ideia de razão; escala; densidade demográfica; ideia de proporção; propriedade fundamental das proporções; grandezas diretamente proporcionais; grandezas inversamente proporcionais; regra de três simples; regra de três composta.
- » Tratamento da informação: leitura e interpretação de gráficos e tabelas.

9º ANO

- » Conjuntos numéricos: números naturais, inteiros, racionais, irracionais, reais; comparação e operações; dízimas periódicas simples e compostas.
- » Potenciação e radiciação.
- » Geometria plana: ângulos formados por retas paralelas cortadas por uma reta transversal; soma de ângulos internos e ângulos externos de um polígono; ângulo interno, ângulo externo e ângulo central de um polígono regular; congruência de triângulos; pontos notáveis de um triângulo; propriedades dos quadriláteros; perímetro e área de figuras planas.
- » Geometria espacial: cálculo do volume do paralelepípedo e do cubo.
- » Sistemas de equações do 1º grau com duas incógnitas: método da adição, método da substituição; resolução de situações-problema.
- » Resolução de equações do 2º grau incompletas.
- » Ângulos em uma circunferência: ângulo central, inscrito e de segmento.
- » Tratamento da informação: leitura e interpretação de gráficos e tabelas; medidas de tendência central (média aritmética, mediana e moda).