

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS PREVISTOS 6º ANO AO 9º ANO

PROVA DE PORTUGUÊS

6º ANO

1. Gêneros textuais e conceitos (leitura, análise e produção de textos narrativos)

1.1 Procedimentos de leitura:

- » Localizar informações explícitas em um texto.
- » Inferir o sentido de palavras ou expressões a partir do contexto em que foram empregadas.
- » Inferir uma informação implícita em um texto.
- » Identificar os elementos de um texto narrativo (tempo, espaço, enredo, personagens).
- » Identificar elementos da sequência narrativa (situação inicial, conflito, clímax e desfecho).

1.2 Implicações do Suporte, do Gênero e/ou do Enunciador na Compreensão do Texto:

- » Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, fotos etc.).
- » Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.

1.3 Aspectos ligados à coerência e à coesão textuais:

- » Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade dele.
- » Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.
- » Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por elementos coesivos.

1.4 Relação entre Textos:

- » Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema.

2. Aspectos linguísticos

2.1 Relação entre recursos expressivos e efeitos de sentido:

- » Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.
- » Identificar o efeito de sentido decorrente do uso das aspas.
- » Identificar o efeito de sentido decorrente do uso das reticências.
- » Identificar o efeito de sentido decorrente do uso do diminutivo.
- » Identificar o efeito de sentido decorrente do uso de outras marcas gráficas.

2.2 Aspectos ligados à morfologia:

- » Identificar o artigo, o substantivo, o adjetivo, o pronome, o numeral, o verbo e a interjeição e suas classificações.
- » Reconhecer efeitos de sentido advindos dos usos das classes morfológicas em contexto específico.

3. Produção Textual:

- » Compreensão e atendimento à proposta dada.
- » Paragrafação e pontuação adequadas.
- » Emprego de vocabulário adequado ao gênero textual solicitado.
- » Emprego adequado dos elementos coesivos.
- » Emprego adequado dos sinais de acentuação.
- » Emprego adequado das letras maiúsculas e minúsculas.
- » Domínio da ortografia da língua.
- » Produção de texto coerente, sem ambiguidades e trechos desconexos.



7º ANO

1. Gêneros textuais e conceitos (leitura, análise e produção de textos narrativos e argumentativos)

1.1 Procedimentos de leitura:

- » Localizar informações explícitas em um texto.
- » Inferir o sentido de palavras ou expressões a partir do contexto em que foram empregadas.
- » Inferir uma informação em um texto.
- » Compreender globalmente um texto.
- » Identificar os elementos de um texto narrativo (tempo, espaço, enredo, personagens.).
- » Identificar elementos da sequência narrativa (situação inicial, conflito, clímax e desfecho).
- » Identificar tese em textos argumentativos.
- » Identificar argumentos e contra-argumentos em textos argumentativos.

1.2 Implicações do Suporte, do Gênero e/ou do Enunciador na Compreensão do Texto:

- » Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.

1.3 Aspectos ligados à coerência e à coesão textuais:

- » Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
- » Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.
- » Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por elementos coesivos.

1.4 Relação entre Textos:

- » Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema.



2. Aspectos linguísticos

2.1 Relação entre recursos expressivos e efeitos de sentido:

- » Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.
- » Identificar o efeito de sentido decorrente do uso das aspas.
- » Identificar o efeito de sentido decorrente do uso das reticências.
- » Identificar o efeito de sentido decorrente do uso do diminutivo.
- » Identificar o efeito de sentido decorrente do uso de outras marcas gráficas.

2.2 Aspectos ligados à morfologia:

- » Identificar os artigos, os substantivos, os adjetivos, os pronomes, os numerais, os verbos e as interjeições.» Reconhecer efeitos de sentido advindos dos usos das classes morfológicas.



3. Produção Textual

- » Compreensão e atendimento à proposta dada.
- » Paragrafação e pontuação adequadas.
- » Emprego de vocabulário adequado ao gênero textual solicitado.
- » Emprego adequado dos elementos coesivos e dos sinais de acentuação.
- » Emprego adequado das letras maiúsculas e minúsculas.
- » Domínio da ortografia da língua.
- » Produção de texto coerente, sem ambiguidades e trechos desconexos.
- » Emprego, na construção de textos argumentativos, da forma dissertativa, qual seja: introdução, desenvolvimento e conclusão textuais e argumentos que demonstrem um repertório sociopolítico adequado ao aluno de 7º ano.

8º ANO

1. Gêneros textuais e conceitos (leitura, análise e produção de textos narrativos e argumentativos)

1.1 Procedimentos de leitura:

- » Localizar informações explícitas em um texto.
- » Inferir o sentido de palavras ou expressões a partir do contexto em que foram empregadas.
- » Inferir uma informação em um texto.
- » Compreender globalmente um texto.
- » Identificar os elementos de um texto narrativo (tempo, espaço, enredo, personagens.).
- » Identificar elementos da sequência narrativa (situação inicial, conflito, clímax, desfecho).
- » Identificar tese em textos argumentativos.
- » Identificar argumentos e contra-argumentos em textos argumentativos.

1.2 Implicações do suporte, do gênero e/ou do enunciador na compreensão do texto:

- » Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.



1.3 Aspectos ligados à coerência e à coesão textuais:

- » Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade dele.
- » Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.
- » Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por elementos coesivos.

1.4 Relação entre Textos:

- » Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema.

2. Aspectos linguísticos

2.1 Relação entre recursos expressivos e efeitos de sentido:

- » Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.
- » Identificar o efeito de sentido decorrente do uso das aspas.
- » Identificar o efeito de sentido decorrente do uso das reticências.
- » Identificar o efeito de sentido decorrente do uso do diminutivo.
- » Identificar o efeito de sentido decorrente do uso de outras marcas gráficas.



2.2 Aspectos ligados à morfologia:

- » Identificar as seguintes classes de palavras: artigo, substantivo, adjetivo, advérbio, pronomes, numerais, preposições, conjunções, verbos e interjeições.
- » Reconhecer efeitos de sentido advindos dos usos das classes morfológicas em contextos específicos.

2.3 Aspectos ligados à sintaxe:

- » Identificar as seguintes funções sintáticas: frase, oração e período, termos essenciais da oração, termos integrantes da oração.
- » Reconhecer efeitos de sentido advindos dos usos das funções sintáticas.

3. Produção Textual

- » Compreensão e atendimento à proposta dada.
- » Paragrafação e pontuação adequadas.
- » Emprego de vocabulário adequado ao gênero textual solicitado.
- » Emprego adequado dos elementos coesivos e dos sinais de pontuação.
- » Emprego adequado das letras maiúsculas e minúsculas.
- » Domínio da ortografia da língua.
- » Produção de texto coerente, sem ambiguidades e trechos desconexos.
- » Emprego, na construção de textos argumentativos, da forma dissertativa, qual seja: introdução, desenvolvimento e conclusão textuais e de argumentos que demonstrem um repertório sociopolítico adequado ao aluno de 8º ano.

9º ANO

1. Gêneros textuais e conceitos (leitura, análise e produção de textos narrativos e argumentativos)

1.1. Procedimentos de leitura:

- » Localizar informações explícitas em um texto.
- » Inferir o sentido de palavras ou expressões a partir do contexto em que foram empregadas.
- » Identificar o tema de um texto.
- » Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.
- » Inferir uma informação em um texto.
- » Compreender globalmente um texto.
- » Identificar os elementos de um texto narrativo (tempo, espaço, enredo, personagens.).
- » Identificar elementos da sequência narrativa (situação inicial, conflito, clímax, desfecho).
- » Identificar tese em textos argumentativos.
- » Identificar argumentos e contra-argumentos em textos argumentativos.

1.2 Implicações do suporte, do gênero e/ou do enunciador na compreensão do texto:

- » Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.

1.3 Aspectos ligados à coerência e à coesão textuais:

- » Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
- » Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.
- » Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por elementos coesivos.

1.4 Relação entre Textos:

- » Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema.

2. Aspectos linguísticos

2.1 Relação entre recursos expressivos e efeitos de sentido:

- » Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.
- » Identificar o efeito de sentido decorrente do uso das aspas.
- » Identificar o efeito de sentido decorrente do uso das reticências.
- » Identificar o efeito de sentido decorrente do uso do diminutivo.
- » Identificar o efeito de sentido decorrente do uso de outras marcas gráficas.
- » Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.

2.2 Aspectos ligados à morfologia:

- » Identificar as seguintes classes de palavras: artigo, substantivo, adjetivo, advérbio, pronome, numeral, preposição, conjunção, verbo e interjeição.
- » Reconhecer efeitos de sentido advindos dos usos das classes morfológicas em contexto específico.

2.3 Aspectos ligados à sintaxe:

- » Identificar as seguintes funções sintáticas: frase, oração e período, termos essenciais da oração, termos integrantes da oração, termos acessórios da oração, vocativo e vozes verbais.
- » Reconhecer efeitos de sentido advindos dos usos das funções sintáticas.

3. Produção Textual

- » Compreensão e atendimento à proposta dada.
- » Paragrafação e pontuação adequadas.
- » Emprego de vocabulário adequado ao gênero textual solicitado.
- » Emprego adequado dos elementos coesivos e dos sinais de pontuação.
- » Emprego adequado das letras maiúsculas e minúsculas.
- » Domínio da ortografia da língua.
- » Produção de texto coerente, sem ambiguidades e trechos desconexos.
- » Emprego, na construção de textos argumentativos, da forma dissertativa, qual seja: introdução, desenvolvimento e conclusão textuais e de argumentos que demonstrem um repertório sociopolítico adequado ao aluno de 9º ano.



CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS PREVISTOS 6º ANO AO 9º ANO

PROVA DE MATEMÁTICA

6º ANO

- » Sistema de numeração decimal: representação e leitura de números naturais; ordens e classes.
- » Números naturais: adição, subtração, multiplicação, divisão (incluindo divisão não exata). Situações-problemas envolvendo as quatro operações.
- » Sólidos geométricos: identificação dos principais sólidos geométricos; vértices, arestas e faces.
- » Frações e porcentagem: ideia de fração como parte de um todo; leitura de frações; adição e subtração de frações de mesmo denominador; cálculo de fração de uma quantidade; cálculo de porcentagem; situações-problemas.
- » Número decimais: representação, leitura, soma e subtração; situações-problemas
- » Medidas de comprimento: metro, centímetro, milímetro e quilômetro.
- » Medidas de tempo: segundo, minuto, hora, dia, semana, mês e ano.
- » Medidas de massa: grama, miligrama, quilograma e tonelada.
- » Medidas de capacidade: litro e mililitro.
- » Tratamento da informação: leitura e interpretação de gráficos e tabelas.



7º ANO

- » Frações: as quatro operações, tipos de frações, números mistos e frações equivalentes.
- » Números decimais: as quatro operações, incluindo divisão com quociente decimal.
- » Potenciação e raiz quadrada: leitura e cálculos em expressões numéricas.
- » Porcentagem: cálculo de porcentagem, conversão de fração em porcentagem e porcentagem na forma decimal.
- » Medidas de tempo, massa e comprimento: unidades, transformação de unidades, adição e subtração.
- » Medidas de áreas: metro quadrado e centímetro quadrado.
- » Geometria plana: perímetro e área de quadrados, retângulos e triângulos.
- » Divisibilidade, números primos, múltiplos e divisores, decomposição em fatores primos, mmc e mdc.
- » Tratamento da informação: leitura e interpretação de gráficos e tabelas.

8º ANO

- » Números inteiros: adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação, raiz quadrada; expressões numéricas.
- » Números racionais: comparação; adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação, raiz quadrada; expressões numéricas.
- » Equações do 1º grau: resolução de equações do 1º grau com uma incógnita; resolução de situações-problema.
- » Inequações do 1º grau com uma incógnita.
- » Sistemas de equações do 1º grau com duas incógnitas: método da adição, método da substituição; resolução de situações-problema.
- » Geometria plana: ângulos (congruentes, adjacentes, complementares, suplementares, opostos pelo vértice; operações com medidas de ângulos); bissetriz de um ângulo; polígonos (soma das medidas dos ângulos internos de um triângulo, soma das medidas dos ângulos internos de um polígono, propriedades dos ângulos internos de um paralelogramo).
- » Razões e proporções: ideia de razão; escala; densidade demográfica; ideia de proporção; propriedade fundamental das proporções; grandezas diretamente proporcionais; grandezas inversamente proporcionais; regra de três simples; regra de três composta.
- » Tratamento da informação: leitura e interpretação de gráficos e tabelas.

9º ANO

- » Conjuntos numéricos: números naturais, inteiros, racionais, irracionais, reais; comparação e operações; dízimas periódicas simples e compostas.
- » Cálculo algébrico: monômios.
- » Geometria plana: ângulos formados por retas paralelas cortadas por uma reta transversal; soma de ângulos internos e ângulos externos de um polígono; ângulo interno e ângulo externo de um polígono regular; congruência de triângulos; pontos notáveis de um triângulo; propriedades dos quadriláteros; perímetro e área de figuras planas.
- » Geometria espacial: cálculo do volume do paralelepípedo e do cubo.
- » Sistemas de equações do 1º grau com duas incógnitas: método da adição, método da substituição; resolução de situações-problema.
- » Ângulos em uma circunferência: ângulo central, inscrito e de segmento.
- » Tratamento da informação: leitura e interpretação de gráficos e tabelas; medidas de tendência central (média aritmética, mediana e moda).